

# ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ಜಿ.ಎಚ್.ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು - 572 103

ಸಂಖ್ಯೆ:ತು.ವಿ.ಶೈ.ವಿ:2025-26/3475

ದಿನಾಂಕ:09.02.2026

## :ಅಧಿಸೂಚನೆ:

ವಿಷಯ:- ಸ್ನಾತಕ ಪದವಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಕೋರ್ಸುಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ಗೆ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ (Environmental Studies) ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಧಿಸೂಚಿಸುವ ಕುರಿತು.

ಉಲ್ಲೇಖ:- 1. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಸ್ನಾತಕ ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ, ತು.ವಿ.ತು ಇವರ ಪತ್ರ ದಿನಾಂಕ:27.01.2026.

2. ಮಾನ್ಯ ಕುಲಪತಿಗಳ ಅನುಮೋದನೆ ದಿನಾಂಕ:05.02.2026

\*\*\*\*\*

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, 2024-25 ಮತ್ತು 2025-26ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ವಯ ವಿವಿಧ ಸ್ನಾತಕ ಪದವಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ 2 ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ನ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ (Environmental Studies) ಕಡ್ಡಾಯ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಜಾಲತಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೊಳಪಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರುಗಳು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದು ಬೋಧನೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾನ್ಯ ಕುಲಪತಿಗಳ ಅನುಮೋದನೆ ಮೇರೆಗೆ ಈ ಮೂಲಕ ಅಧಿಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ,

ಉಪಕುಲಸಚಿವರು  
ಉಪಕುಲಸಚಿವರು

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಭಾಗ

ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

ತುಮಕೂರು

ಇವರಿಗೆ,

1. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಘಟಕ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ತುಮಕೂರು.
2. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಎಲ್ಲಾ ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳು, ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ತುಮಕೂರು.

ಪ್ರತಿಗಳು:

1. ಕುಲಸಚಿವರು (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ), ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ತುಮಕೂರು-ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ
2. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕಾಲೇಜು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪರಿಷತ್, ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ತುಮಕೂರು
3. ಡೀನರುಗಳು ಕಲಾ/ವಿಜ್ಞಾನ/ವಾಣಿಜ್ಯ ನಿಕಾಯಗಳು, ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ತುಮಕೂರು
4. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಸ್ನಾತಕ ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ, ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ತುಮಕೂರು.
5. ಸಿಸ್ಟಂ ಅನಾಲಿಸ್ಟ್, ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ತುಮಕೂರು - ವಿವಿ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು.
6. ಮಾನ್ಯ ಕುಲಪತಿಗಳ ಆಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ತುಮಕೂರು
7. ಮಾನ್ಯ ಕುಲಸಚಿವರ ಆಪ್ತ ಸಹಾಯಕರು, ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ತುಮಕೂರು
8. ಕಚೇರಿ ಪ್ರತಿ.

# ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ಐ.ಹೆಚ್ ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು - 572103

ಸಂಖ್ಯೆ:ತು.ವಿ.ಶೈ.ವಿ.:2025-26/3057

ದಿನಾಂಕ:03.01.2026

## ಸುತ್ತೋಲೆ

ವಿಷಯ:- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ (Environmental Studies) ಕಡ್ಡಾಯ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಅರ್ಹತೆಯ ಬಗ್ಗೆ.

- ಉಲ್ಲೇಖ:-1. ವಿ.ವಿ.ಅಧಿಸೂಚನೆ ಸಂಖ್ಯೆ:ತು.ವಿ.:ಶೈ.ವಿ.:2025-26/2927, ದಿನಾಂಕ:20.12.2025.  
2. ಮಾನ್ಯ ಕುಲಪತಿಗಳ ಅನುಮೋದನೆ ದಿನಾಂಕ:31.12.2025.

\*\*\*\*\*

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, 2024-25 ಮತ್ತು 2025-26ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ವಯ ವಿವಿಧ ಸ್ನಾತಕ ಪದವಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 4ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ 2 ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ನ ಕಡ್ಡಾಯ ಪತ್ರಿಕೆಯಾಗಿ ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ(Envirnomental Studies) ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಅಧಿಸೂಚಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸದರಿ ಅಧಿಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದಿರುವುದನ್ನು ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಎಂದು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಓದಿಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸಿದೆ.

ಮುಂದುವರೆದು, ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ನಾತಕ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರುಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ, ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯನ್ವಯ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನಂತೆ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯದ ಇತರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪತ್ರಿಕೆಯಾದ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ (M.Sc in Envirnomental Science) ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ಹೊಂದಿರುವ ಅರ್ಹ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು (ನೆಟ್/ ಸ್ಟೇಟ್/ ಪಿಹೆಚ್.ಡಿ ಹೊಂದಿರುವವರಿಗೆ ಆಧ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು) ಮಾತ್ರ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸದರಿಯವರಿಂದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮವಹಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿದೆ.

ಒಂದು ವೇಳೆ ಸೂಕ್ತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪೂರಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ಪಡೆದ ಪದವೀಧರರನ್ನು ಕೆಳಕಂಡ ಕ್ರಮದ ಆಧ್ಯತೆಮೇರೆಗೆ ನೇಮಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಜೈವಿಕವಿಜ್ಞಾನ:ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ/ ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ/ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ/ ಜೈವಿಕತಂತ್ರಜ್ಞಾನ/ ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ.  
ರಸಾಯನವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಭೂವಿಜ್ಞಾನ:ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ/ ಜಿಯೋಲೊಜಿ/ ಭೂವಿಜ್ಞಾನ.

ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ  
Svelu

ಉಪಕುಲಸಚಿವರು  
ಉಪಕುಲಸಚಿವರು

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಭಾಗ

ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

ಗೆ

ಎಲ್ಲಾ ಸ್ನಾತಕ ಪದವಿಯ ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರುಗಳು, ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ,  
ತುಮಕೂರು

ಪು.ತಿ.ನೋ..

ಪ್ರತಿಗಳು:

1. ಕುಲಸಚಿವರು (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ), ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ತುಮಕೂರು.
2. ಎಲ್ಲಾ ನಿಕಾಯಗಳ ಡೀನರು, ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ತುಮಕೂರು.
3. ಮಾನ್ಯ ಕುಲಪತಿಗಳ ಆಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ತುಮಕೂರು.
4. ಮಾನ್ಯ ಕುಲಸಚಿವರ ಆಪ್ತ ಸಹಾಯಕರು, ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ತುಮಕೂರು.
5. ಕಚೇರಿ ಪ್ರತಿ.

TUMKUR



UNIVERSITY

Curriculum frame work of  
COMPULSORY COURSE  
ENVIRONMENTAL STUDIES

For  
UNDERGRADUATE PROGRAMME


To  
Affiliated Colleges of  
Tumkur University

Submitted by

**CHAIRMAN (BoS)**

DEPARTMENT OF STUDIES AND RESEARCH IN ECOLOGY  
AND ENVIRONMENTAL SCIENCE

2025-26 onwards

  
CHAIRMAN  
BO.S. ENV. S.C. (UG/REG)  
Tumkur University, Tumakuru-572103

This paper will be offered on 2 credits and 2 hours per week teaching pattern. It will consist of 3 units, including classroom based teaching and field work intended to create awareness, enhance knowledge, develop skills and Environmental attitudes and ethics necessary to understand the Environment in its totality and Enables students to participate proactively for the cause of the environment.

1. Environmental Studies is made compulsory core module syllabus framed by UGC for all the Indian Universities/Colleges as per the directions given by the Hon'ble Supreme Court, which believed that, conservation of environment should be a national way of life and to be included into the education process. It is suggested to offer AECC Environmental Studies as below:

SUBJECT	ENVIRONMENTAL STUDIES COMPULSORY COURSE
COURSE	B.Sc./B.A/B.C.A/B.S/W/B.F.A and other streams of Science & humanities
	B.com/B.B.A/B.F.T and other streams of commerce and management

2. **Eligibility to teach Environmental Studies:** A candidate with minimum qualifications of M.Sc. in Environmental Science subject only is eligible to teach Environmental Studies at the under graduate level in all Autonomous, Government, Aided and Private Colleges which are affiliated to Tumkur University. Preference may be given to candidates with UGC-NET/K-SET/Ph.D. in Environmental Science. However, when such candidate is not available, teachers of the subjects listed below are to be preferred to teach ONLY ENVIRONMENTAL STUDIES paper in the following order:

- **Biological Sciences:** Botany/Zoology/Microbiology/Biotechnology/Life Sciences
- **Chemical Sciences and Earth Sciences:** Chemistry/Geology/Earth Sciences

3. **Pattern of Examination:** Total marks – 50 (Internal Assessment - 10 marks and Final Examination - 40 marks).

**I. Summative marks Distribution**

Formative assessment	
Assessment type	Weightage of Marks
Assessment test	05
Assignment & Attendance	05
<b>Total</b>	<b>10</b>
Formative assessment as per SEP Guidelines	

23/1/2026

**II. Term End Examination: Paper will be for maximum of 40 marks. The minimum mark to pass the examination is 40% (16 marks).**

Section – A: Short Answer questions

Section – B: Medium Answer Questions

Section – C: Long Answer Questions

**5. Duration of the examination: 1.5 hours**

**6. Teaching hours and credits: 2 hours of teaching per week and 2 credits.**

**Programme Outcomes (POs):**

POs 01	Ability to recognize the need for learning the topic and develop foundational knowledge on the issue
POs 02	Acquisition of knowledge on structure, to develop critical thinking and problem-solving skills to solve interdisciplinary issues related to the subject
POs 03	Understanding of various relationships between natural and manmade systems
POs 04	Understanding of the major elements of variation that exist in the living world through apply technical methods and innovative techniques in classroom, field and laboratory to analyse scientific data
POs 05	Ability to develop continuous learning and professional values
POs 06	Ability to design and execute a scientifically, write scientific reports, and develop research solution
POs 07	Ability to spread awareness about the environmental resources, development and conduct outreach activities
POs 08	Internalization of the concept of conservation and evolution through the channel of spirit of inquiry
POs 09	Ability to gain empirical knowledge on the subject and contribute in decision-making processes
POs 10	To recognize human activities, to identify trends and patterns, environmental Information globally by using effective communication.
POs 11	Find solution to environmental and social welfare
POs 12	Conflicts of interest and other factors interaction, management of physical and human environments to achieve environmental sustainability

<b>Number hrs/week</b>	<b>Duration of the exam</b>	<b>Credits</b>
<b>2hours</b>	<b>1.5 hours</b>	<b>2</b>
<b>Formative assessment Marks: 10</b>		<b>Semester end assessment Marks:40+10=50</b>



(Pollution case studies). Global environmental issues: Climate change, global warming, ozone layer depletion, acid rain and its impacts on human communities and agriculture. Environmental Policies, Practices and Environment Laws: Environment Protection Act; Air (Prevention & Control of Pollution) Act; Water (Prevention and control of Pollution) Act; Wildlife Protection Act; Forest Conservation Act. International agreements: Montreal and Kyoto protocols and Convention on Biological Diversity (CBD).

**Disasters:** Definition, types and Impacts of floods, cyclones. Landslides, earthquake.

**Field visit related Syllabus**

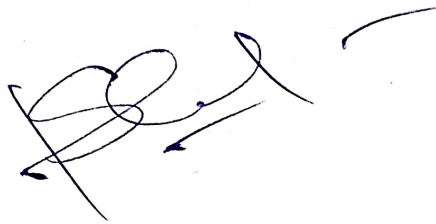
01

## Reference

1. Bharucha, E. (2015). Textbook of Environmental Studies.
2. Carson, R. (2002). Silent Spring. Houghton Mifflin Harcourt.
3. Climate Change: Science and Politics. (2021). Centre Science and Environment, New Delhi.
4. Gadgil, M., & Guha, R. (1993). This Fissured Land: An Ecological History of India. Univ. of California Press.
5. Gleeson, B. and Low, N. (eds.) (1999). Global Ethics and Environment, London, Routledge.
6. Groom, Martha J., Gary K. Meffe, and Carl Ronald Carroll. (2006). Principles of Conservation Biology, Sunderland: Sinauer Associates.
7. McCully, P. (1996). Rivers no more: the environmental effects of dams (pp.29-6\$. Zed Books.
8. McNeill, John R. (2000). Something New (Under the Sun: An Environmental History of the Twentieth Century.
9. Nandini, N., Sunitha N., & Sucharita Tandon. (2019). A text book on Environmental Studies (AECC). Sapna Book House, Bengaluru.
10. Odum, E.P., Odum, H.T. & Andrews, J. (1971). Fundamentals of Ecology. Philadelphia: Saunders.
11. Pepper, L.L., Gerba, C.P. & Brusseau, M.L. (2011). Environmental and Pollution Science. Academic Press.
12. Rajit Sengupta and Kiran Pandey. (2021). State of India's Environment 2021: In Figures. Centre Science and Environment.
13. Raven, P.H., Hassenzahl, D.M. & Berg, L.R. (2012). Environment 8th Edition. John Wiley & Sons.
14. Rosencranz, A., Divan, S., & Noble, M. L. (2001). Environmental law and policy in India.
15. Sengupta, R. (2003). Ecology and economics: An approach to sustainable development. OUP.



16. Singh, J.S., Singh, S.P. and Gupta, S.R. (2014). *Ecology, Environmental Science and Conservation*. S. Chand Publishing, New Delhi.
17. Sodhi, N.S., Gibson, L. & Raven, P.H. (Eds). (2013). *Conservation Biology: Voices from the Tropics*. John Wiley & Sons.
18. Wilson, E. O. (2006). *The Creation: An appeal to save life on Earth*. New York: Norton.
19. World Commission on Environment and Development. (1987). *Our Common Future*. Oxford University Press.
20. Holt-Jensen, A. (2018). *Geography: history and concepts*.
21. Matthews, J. A., & Herbert, D. T. (2008). *Geography: A very short introduction* (Vol. 185). Oxford University Press.

A handwritten signature or scribble in blue ink, consisting of several overlapping loops and lines, located in the center-right area of the page.

SCHEME OF EXAMINATION

IV Semester Examination (Semester)...MONTH .....YEAR

ENVIRONMENTAL Science

Paper title: CC/CV: Environmental Studies

Duration: 1x1/2 hours

Max. Marks = 40

*Instruction: Answer all Sections*

**Section –A: Short answer Questions**

(5 x 2 = 10)

All questions are compulsory

1. a)
- b)
- c)
- d)

**Section-B –Medium answer questions**

Answer any **FOUR** questions

(4 x 5 = 20)

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

**Section-C: Long Answer questions**

Answer any **ONE** question

(1x 10 = 10)

- 8.
- 9.

**Note:** While drawing questions, all the units in the syllabus must be given equal weightage.